

Č.j ŘMŠ V/102 /2012

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

školní rok 2011/2012

kalendářní rok 2011



**Mateřská škola "Malínek", Liberec, Kaplického 386, příspěvková organizace
zpracovala: Mgr.Reindlová Jitka-ředitelka školy
ke dni: 31.8.2012**

**Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za rok 2011
(školní rok 2011/2012)**

A/ Zpráva o činnosti školy

Zpracována dle:

✚ *Zákona č. 561/2004 Sb.*

✚ *Vyhlášky č.15/2005 Sb.*

1. Základní údaje
 - ✚ název, sídlo, právní forma, IČO
 - ✚ zřizovatel školy
 - ✚ druh a typ školy
 - ✚ datum zařazení do sítě škol
 - ✚ ředitel školy
 - ✚ zástupce
 - ✚ kontakty
 - ✚ kapacita školy, součásti školy
 - ✚ rada školy
 - ✚ mimoškolní nebo občanské sdružení
2. Základní statistické údaje
3. Charakteristika školy (organizace vzdělávání, koncepce)
 - ✚ školní vzdělávací program
 - ✚ třídní vzdělávací programy
 - ✚ další záměry 2012/2013
 - ✚ nadstandardní nabídka vzdělávacích a pobytových akcí, sportovních aktivit, nadstandardní aktivity s rodiči
 - ✚ práce s dětmi se spec. vzděl. potřebami
 - ✚ studijní praxe v MŠ a práce se studenty SPgŠ, VŠ
 - ✚ mezinárodní spolupráce
 - ✚ výuka základů cizího jazyka
4. Organizace poradenských služeb
5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
6. Ekonomické údaje
 - ✚ výsledky hospodaření
 - ✚ mimorozpočtové zdroje
7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok
8. Přílohy

1. **Základní údaje**

Název, sídlo, právní forma, IČO:

Mateřská škola " Malínek " , Liberec, Kaplického 386, příspěvková organizace

IČO : 727 41 546

právní subjektivita ke dni 1.1.2003

Zřizovatel školy :

Statutární město Liberec

Sídlo: Liberec 1, Nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59

Kraj: Liberecký

Identifikační číslo : 00262978

Druh a typ školy :

mateřská škola s celodenním provozem

Datum zařazení do sítě škol :

1.1.1998

Ředitel školy :

Mgr. Reindlová Jitka

Zástupce ředitele školy:

Bc. Kobíková Marcela

Kontakty, prezentace:

Tel. 485 134 625, www.msmalinek.cz ,email: ms67.lbc@volny.cz

Kapacita školy:

kapacita mateřské školy je 84 dětí a je zcela naplněna, součástí školy je školní jídelna

Rada školy :

rada školy nebyla v mateřské škole zřízena

Mimoškolní nebo občanské sdružení :

občanské sdružení ani žádné jiné v mateřské škole není

MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	600079538	84
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	součást MŠ	100

2. Základní statistické údaje

Počty k 30. 6. 2012

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. tř.	Počet dětí	Z toho ve spec. tř.	Individuálně integrovaných	Průměr. roční docházka v %
MŠ Malínek	4	1	84	12	0	79
Celkem	4	1	84	12	0	79

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé MŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
Splňuje		1	5	2	0	8
Nesplňuje						

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Kurz 1.pomoci a základní -život zachraňujících úkonech	14
Integrace dítěte se speciálními vzděl. potřebami	3
Veřejnosprávní kontrola škol a školských zařízení	1
Kurz českého znakového jazyka	2
Proměny školy-etická výchova	2
Vybrané otázky školního managementu	1
Mimořádně nadané dítě	3
Konference-autistické dítě(bez osv.)	2
Řízení mateřské školy v kostce 3	4
Metodika –lyžování s dětmi (bez osv.)	3
E-twinig	1

3. Charakteristika školy (organizace vzdělávání,profilace školy a koncepce)

Školní vzdělávací program mateřské školy

Krédo školy :“Chceme-li dát všem dětem možnosti, musíme jim vytvořit podmínky“

Kurikulum mateřské školy Malínek je zaměřeno na tvořivost dětí a kompetenční předškolní vzdělávání, dále na výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu talentovaných dětí a prevenci sociálně patologických jevů. Pilířem koncepce mateřské školy je Školní vzdělávací “ Otevřená školka „ - Já jsem kluk,Ty holka“, který ověřujeme v praxi mateřské školy již několik let. Vzdělávací program je vytvořen v souladu s RVP PV, je přehledný a uspořádaný do ucelených tematických bloků. ŠVP prošel v průběhu 9 let mnoha změnami. Byl mnohokrát připomínkovan, ale zásadně aktualizován byl pouze 1x.

Ve svém obsahu využívá prvky jiných alternativních škol,jako je např. Montessori, Škola dokorán, Waldorfské školství. U dětí je podporována výchova k přijímání zodpovědnosti, výchova k hledání sebe sama a vlastní identity, směřování vzdělávání na zásadní lidské hodnoty aj.).Zásadní je pro náš ŠVP podtržení partnerské a uctivé role ve vztahu dítě x učitel x rodič, který je postaven na základech důvěry.

Základní filozofií a myšlenkou našeho ŠVP je všestranný rozvoj a vnitřní pohoda každého jednotlivého dítěte, tj. jeho fyzický i psychický zdravý rozvoj, pocit osobního bezpečí a jistoty. Děti se vzdělávají na základě prožitků a zkušeností, prostřednictvím činností, které jsou postaveny na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě. Učitelky respektují individualitu , možnosti a potřeby dětí tak, aby se cítily spokojené a svobodné. Velký a

optimální prostor je ponechán dětské hře. Čas pro hru si děti určují samy, učí se však respektovat potřebné časové mantinely důležité pro ostatní činnosti a aktivity. Učitelky hru podle potřeby podněcují, usměrňují a rozvíjejí.

V uplynulém školním roce jsme se při realizaci ŠVP v MŠ více zaměřili na rozvoj elementárních matematických dovedností, předčtenářských dovedností, poznávání a ochranu přírody, tvořivost dětí a nové výtvarné techniky, pohybové a sportovní aktivity.

Děti jsou v MŠ vedeny v duchu zdravých morálních hodnot (jako je zodpovědnost, respektování druhého, vzájemná pomoc, rozhodování a trpělivost, úcta a zdravá upřímnost).

Bohužel jsme v uplynulém roce několikrát naráželi na nevhodný vzorový model (v této oblasti) a to přímo v rodině.

Vzdělávací práce s dětmi byla v průběhu školního roku nadále zaměřena na všechny stěžejní oblasti ŠVP, velký prostor měly tvořivé aktivity, výtvarné činnosti a již zmíněné sporty. Základem činností s dětmi zůstává nadále experimentování a prožitkové učení, nadále byla posilována funkce komunitního kruhu, který má postupně větší význam, než mu býval v uplynulých letech přikládán. V průběhu školního roku dominovala ve všech třídách hra, prožitkové činnosti a práce se skutečným materiálem (vaření, pečení, vyšívání, práce s kladivky a hřebíky, lepení, tvoření).

Výsledky práce s dětmi a úroveň dosažených kompetencí předšk. vzdělávání dětí byly pravidelně monitorovány a evaluovány se zpětnou vazbou. Učitelky v této oblasti velmi úzce vzájemně spolupracují.

Odbornost a praxe učitelek je velmi znát zejména v oblasti rizik, kterým se učitelky snaží předcházet (velmi je posilován indiv. přístup k dětem, učitelky konzultují pravidelně chování a výsledky dětí s rodiči, jsou více respektovány indiv. a věkové zvláštnosti dětí – přestože přibývají (chováním--problémové děti)

Školní rok 2011/2012 proběhl ve velmi pozitivní atmosféře školy. Kolektiv zůstává nadále velmi stabilní. Všichni zaměstnanci (provozní i pedagogičtí) vzájemně spolupracují, mají velmi pěkný a vzorový přístup k dětem a mají o práci s dětmi skutečný zájem. Pozitivní atmosféra a rodinné klima školy se výrazně podílejí na úspěšném naplňování kurikula školy a vytyčených kompetencí v ŠVP. Obsahovou nabídku celoročního programu školy a činností s dětmi byly velmi rozmanité, podnětné a pestré.

Inovace, změny:

ŠVP školy zůstává nezměněn, připomínkování v průběhu roku nijak nezasáhlo do obsahu a struktury ŠVP. Ke konci školního roku se nám podařilo sehnat zahraniční partnerskou MŠ, ale spolupráce se promítne v praxi a programu školy až v následujícím školním roce.

Z nadstandardních aktivit pro děti bylo ze závažných bezpečnostních důvodů vyřazeno cvičení na profi trampolíně v O2Aréně. Do ŠVP byly zařazeny nové zajímavé projekty pro podporu spolupráce s rodiči. Nepodařilo se realizovat v MŠ práci s interaktivní tabulí. Byly zařazeny pravidelné projekty s keramickou dílnou.

Třídní vzdělávací programy

TVP ve třídách byly v uplynulém školním roce částečně aktualizovány. Zejména v oddělení Berušek prošel TVP výraznější změnou. Aktualizace je v souladu se ŠVP.

Další záměry do šk. roku 2012/2013:

- + Maximálně využít různých dotací a grantů pro podporu a rozvoj MŠ (vybavení zahrady MŠ, nákup interaktivních tabulí, pořízení Ipadu a Tabletů do speciální třídy)
- + Pokusit se znovu formou grantu zapojit do projektu "Interaktivní výuka"
- + Podpora inkluzivního vzdělávání
- + Nadále podporovat oblast sportovních aktivit-lyžování
- + Zaměřit se na otázky standartů předšk. vzdělávání
- + Podpora předčtenářských a elementárních předmatematických dovedností
- + Nahradit program „Cvičení na profi trampolíně“
- + Nadále rozvíjet a podporovat spolupráci se ZŠ Kaplického
- + Formou společných aktivit získat i zbývající pasivní rodiče k úzké spolupráci s MŠ
- + Rozvinout ještě více spolupráci s rodiči (Halloweenské dílničky, velikonoční malování vajíček s rodiči, výtvarná soutěž, pouštění draků, Martinský lampionový průvod ke kapličky v Ruprechticích, rozsvícení vánočního stroměčku, školní akademie s rodiči na zahradě MŠ aj.)
- + Rozvíjet nadále spolupráci s MŠ regionu Liberec-konzultační schůzky v MŠ Malínek
- + Zorganizovat a metodicky připravit další akci pro učitelky MŠ na téma ŠVP v praxi
- + Zahájit spolupráci s MŠ na Slovensku a v Polsku
- + Rozvíjet spolupráci se spec. centry v oblasti spec. vzdělávání a v oblasti autismu
- + Spolupracovat s metodickým portálem RVP PV a VÚP Praha v oblasti ŠVP a vzdělávání dětí
- + Nadále připomínkovat a podporovat příspěvky MŠ portál PV RVP
- + Zaměřit se na otázku standardů v předškolním vzdělávání, na jejich smysl, funkčnost popř. připomínkování

Nadstandartní nabídka vzdělávacích a pobytových akcí pro děti v MŠ

Aktivity, pobyty a kroužky pro děti

- + Lyžařské týdenní kurzy a pobyty s dětmi
- + Taneční kroužek (pravidelně)
- + Cvičení na trampolíně (pravidelně - v průběhu roku zrušeno)
- + Angličtina pro nejmenší (pravidelně)
- + „Veselé pískání“ - kroužek hry na zobcovou flétnu (pravidelně)
- + Plavání v plaveckém bazénu (pravidelně)
- + Keramické tvoření (pravidelně)

Nadstandartní aktivity v rámci projektů a spolupráce s rodiči

- + Halloweenské dílny s dětmi a rodiči v MŠ
- + Keramické a velikonoční dílny s dětmi a rodiči v MŠ (podpora grantu MÚ)
- + Školní akademie s rodiči
- + Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku s rodiči
- + Vánoční besídka s rodiči
- + Velké divadelní představení ve spolupráci se ZŠ Kaplického pro rodiče MŠ a ZŠ
- + Víkendový den otevřených dveří v MŠ pro rodiče a veřejnost
- + Pěvecká vystoupení

Další tradiční aktivity pro děti v rámci projektů MŠ

- + Čertí den ve spolupráci se ZŠ
- + Duhový týden v MŠ
- + Drakiáda
- + Mazancový den a pečení mazanců se všemi dětmi v MŠ
- + Raráškův den a pečení rarášků se všemi dětmi v MŠ
- + Návštěva Divadla kouzel Pavla Kozíška
- + Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze
- + Pravidelné návštěvy ZOO Liberec
- + Celodenní výlety
- + Účast ve výtvarných soutěžích
- + Projekty- Asistenční pes v MŠ, Jak žijí včely-spolupráce Divizna

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí koncepce mateřské školy je speciální vzdělávání. Děti jsou integrovány ve speciální třídě, která je propojena s běžnou třídou. Tato organizace zároveň umožňuje přirozenou integraci mezi zdravé děti běžné třídy.

Speciální vzdělávací program je zpracován podle podmínek školy a pro potřeby speciální třídy. Zahrnuje **nadstandardní** speciální péči u dětí i v běžných třídách. Vynikající výsledky má mateřská škola v oblasti speciální péče ve všech oblastech, příkladné výsledky vykazuje spec. třída také u dětí s autismem (PAS) – významnou funkci má program VOKS.

Nezbytnou pomocí byla v uplynulém roce pedagogická asistence – hrazená z finančních prostředků KÚ.

Studijní praxe v MŠ, práce se studenty SŠ, VŠ

V mateřské škole probíhá každoročně :

-měsíční praxe studentů SPgŠ

-týdenní praxe studentů VŠ

Mezinárodní spolupráce

Mateřské škole se podařilo až ke konci školního roku díky programu E - Twinig navázat kontakt a spolupráci s MŠ na Slovensku a v Polsku. Spolupráce je teprve u zrodu a MŠ zatím připravuje plán spolupráce na nový školní rok.

Nabídka výuky základů cizího jazyka

AJ			
----	--	--	--

4. **Organizace poradenských služeb (působnost níže uvedených zaměstnanců) na škole včetně počtu zaměstnanců (logopedická poradna).**

Školní psycholog	Speciální pedagog	Logoped
0	0	0
	MŠ nabízí zdarma ANO/1	
V MŠ je nabízeno a využíváno dle zájmu rodičů poradenství v oblasti speciální péče (děti s PAS a děti s vadami řeči) v rámci domluvených konzultačních hodin zdarma pro zájemce z řad rodičů nejen naší kmenové MŠ		

5. **Stručné údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Mateřská škola se snaží o aktivní činnost a prezentaci školy na veřejnosti formou :

- ✚ Prezentace činnosti školy pravidelně na webových stránkách školy: www.msmalinek.cz včetně zajímavostí pro čtenáře
- ✚ MŠ je zapojena a registrována v programu mezinárodní spolupráce **E-Twinning**, konečně se nám podařilo nakontaktovat partnerské školy
- ✚ Víkendový „Den otevřených dveří pro rodičovskou veřejnost v MŠ“ s programem pro rodiče a děti
- ✚ Divadelní vystoupení pro rodiče ve spolupráci se ZŠ Kaplického
- ✚ Pěvecká vystoupení – např. na jarmarku ZŠ atd.
- ✚ Konzultační schůzky s pedagogy ZŠ
- ✚ Účast v různých soutěžích
- ✚ Organizace metodických setkání či vzdělávacích akcí učitelek v MŠ
- ✚ Spolupráce s PPP Liberec, SPC Turnov a dalšími spec. centry
- ✚ Výstava Velikonoce očima dětí - účast
- ✚ Výstava Vánoce očima dětí-účast
- ✚ Slavnostní rozsvícení vánočního stromu na zahradě školy pro rodiče a děti MŠ a ZŠ a lokality Doubí
- ✚ Halloweenské dílničky pro rodiče a děti
- ✚ Keramické a velikonoční dílny pro rodiče a děti
- ✚ Poradenství a konzultační schůzky v oblasti spec. péče-zdarma dle zájmu rodičů MŠ Liberec aj.
- ✚ Besídky a školní akademie
- ✚ Účast v projektech Divizna

6. Ekonomické údaje

Výsledky hospodaření

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
3939856	865500	652333	2185	111725	5571599

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
	2957512	1006552	17305	634		1579479	5561482	10117

Mimorozpočtové zdroje (granty, dotace, VHČ, sponzorské dary)




Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
VHČ-pronájmy prostor	2185,-	
MÚ Liberec – grant-dotace s programu rozvoje vzdělávání	5000,-	
Sponzorské dary	52 320,-	
MÚ Liberec –grant dotace s fondu kultury	0	Zažádáno, ale dotaci MŠ nezískala (volnočasové aktivity- divadelní představení se ZŠ)
KÚ Liberec – dotace s fondu rozvoje Libereckého kraje G-99	0	Zažádáno, ale dotaci MŠ nezískala (vybavení zahrady MŠ herními prvky)

7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok

Kontrolu provedl	Datum kontroly	Hlavní výstupy kontroly
ČŠI-PhDr.-Paclíková	21-23.11.2011	Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na vynikající úrovni
KHS	28.5.2012	Kontrola proběhla bez zjištění bez větších nedostatků

8. Přílohy

-  **Výroční zpráva o hospodaření školy**
-  **Kontrolní zápis ČŠI**
-  **Kontrolní zápis KHS**

Liberec 30.8.2012

Mgr.Reindlová Jitka
Ředitelka Mateřské školy Malínek