



Výroční zpráva

o činnosti a hospodaření mateřské školy
za období školního roku 2011 / 2012

31.srpen 2012



Mateřská škola, Liberec
Jeřmanická 487/27
příspěvková organizace
463 12 Liberec 25

Zpracovala: *Bc. Zdeňka Nevečeřalová, ředitelka mateřské školy*

*Mateřská škola, Liberec, Jeřmanická 487/27, příspěvková organizace
463 12 Liberec 25, tel. 485 130 004*



Obsah:

1. charakteristika MŠ
2. Rekonstrukce, výstavba a vybavení
3. demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
4. Výchovně vzdělávací proces
 - a) koncepce školy, plnění cílů práce školy
 - b) údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy
 - c) spolupráce s rodiči
 - d) vých. vzděl. práce – podmínky, úspěchy, problémy
 - e) akce v MŠ během školního roku
 - f) prezentace na veřejnosti
 - g) spolupráce s veřejností
5. Údaje o výsledcích kontrol provedenou ČŠI
6. Údaje o pracovnících školství
7. Závěry
8. Zaměření zařízení ŠJ na stravovací programy a závěr
9. Zpráva o hospodaření
10. Přílohy:
 - Údaje o výsledcích kontrol
 - Revizní zprávy



Výroční zpráva

31. srpen 2012

(na základě zákona 564/90§6 odst. 3, ve znění pozděj.předpisů)

Část 1.

Charakteristika mateřské školy

a. Název školy: **Mateřská škola, Liberec, Jeřmanická 487/27, příspěvková organizace**

sídlo: Liberec 25, Jeřmanická 487/27, PSČ 463 12

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72742909

Bankovní spojení: 197964900267/0100

telefon 485 130 004

b. zřizovatel: Statutární město Liberec

sídlo: Liberec 1, nám. Dr. E. Beneše 1, PSČ: 460 59

Kraj: Liberecký

IČO: 00262978

c. Druh a typ školy: Trojtřídní mateřská škola s celodenní péčí
provoz: 6,30 – 16,30 hod.

d. Datum zařazení do sítě škol: 1. 01. 2003

e. ředitelka školy: Bc. Zdeňka Nevečeřalová
Tanvaldská 37, Liberec 30, 463 11

f. celková kapacita školy a jejich součástí:
1. mateřská škola: 75 dětí
2. jídelna MŠ: 75 jídel

g. počet tříd, počty dětí ve třídách:

počet tříd		celkový počet dětí		počet dětí na třídu		počet dětí na učitelku		průměrná docházka v %	
2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
3	3	75	75	25	25	12,7	12,93	73,6	74,2

Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť k 30. 6. příslušného roku

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. tř.	Počet dětí	Z toho ve spec. tř.	Individuálně integrovaných	Průměr. roční docházka v %
	3	0	75	0	0	74,2%



h. počet pedagogických a provozních zaměstnanců:
5,8 učitelek, 1,9 uklízečky, 1,5 kuchařky, 0,6 – hospodářka MŠ.

Část 2.

Rekonstrukce, výstavba a vybavení:

Naše mateřská škola se nachází na sídlišti Vesec v Liberci. V roce 2003 se stala mateřská škola, Liberec, Jeřmanická 487/27 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Činnost organizace je vymezena § 3 zákona č.76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. MŠ je zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení (škola zřizovaná Magistrátem města Liberec), součástí mateřské školy je školní jídelna (příprava jídla i výdej).

Provoz školy byl po rozsáhlých stavebních úpravách znovuzahájen v říjnu roku 2002. Interiér i exteriér školy nyní splňuje nejpřísnější kritéria stanovená EU, ale současně stále imituje rodinné prostředí, ve kterém se odráží estetické cítění celého kolektivu.

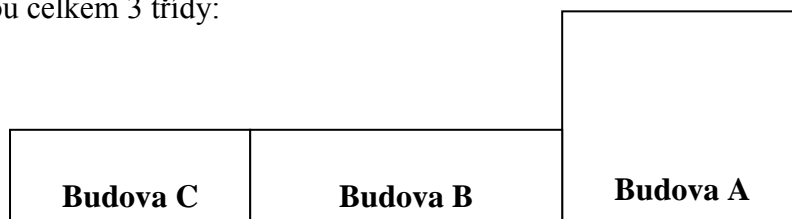
Jsme trojtřídní mateřskou školou. Jednotlivé třídy jsou rozděleny podle barev (červená, modrá, žlutá) – podle venkovní fasády i vnitřního vybavení jako je nábytek a další doplňky.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Materiální a prostorové vybavení mateřské školy

Budova školy se skládá ze tří částí - budova (pavilon) A, B a C. Celá budova školy je obklopena zahradou a v přední části je malé parkoviště, které zároveň slouží jako úložiště popelnic.

Výhodou mateřské školy je, že všechna zařízení jsou umístěna v jednom objektu. V mateřské škole jsou celkem 3 třídy:



Budova C	
Prostorové řešení budovy	V budově je umístěna jedna třída - žlutá. Vstup do této budovy je vybaven bezbariérovým přístupem. V budově je třída, která slouží pro předškolní děti. Prostorové řešení této budovy je: vstupní šatna pro děti, šatna pro pedagoga, koupelna se sprchou a WC, herna (lehárna), jídelna (pracovna), herní koutek, výtvarna, kabinet pomůcek (veškeré didaktické pomůcky a sportovní náčiní), kuchyňka pro výdej jídla a mycí centrum a kreslárna, vstupní dveře na zahradu, zázemí pro sklad lehátek, úklidová místnost



Materiální vybavení	Tato budova je vybavena nadstandardně. V šatnách jsou nové šatní skříně, dřevěný nábytek v pracovně (jídelně), vlastní PC v kreslárně pro potřeby pedagoga. Tato třída byla tento rok vybavena novým plochým televizorem. Materiální, didaktické i herní pomůcky jsou dostačující pro uspokojení potřeb každého dítěte.
----------------------------	---

Budova B	
Prostorové řešení budovy	Tato budova je spojovací mezi budovou A a C. Prostorové řešení budovy je: kabinet didaktických pomůcek pro vzdělávání, archiv, kancelář hospodářky, společenská místnost (knihovna, zázemí pro provozní zaměstnance), kancelář ředitelky školy, prádelna, sušárna, mandl, kuchyň, sklad potravin, sklad pro mycí a čisticí prostředky, šatna zaměstnanců, WC a sprcha.
Materiální vybavení	Tato budova je zázemí pro vedení školy a zároveň pro stravování dětí v MŠ. Kuchyň je vybavena nadstandardně a je dostačující pro potřeby školy. V této budově je umístěna informační nástěnka pro zaměstnance školy. Tato budova slouží pro nakládání potravin a příjem zboží pro kuchyň a kanceláře a zároveň má samostatný vchod pro přijímání klientů školy. Samostatný vchod je i ze zadní části, který slouží pro provozní personál – možnost sušení prádla.

Budova A	
Prostorové řešení budovy	Budova A je dvoupodlažní a jsou v ní umístěny dvě třídy – červená a modrá. K budově vede samostatný vchod, který slouží pro obě třídy. Prostorové řešení budovy: <u>Přízemí</u> - vstupní šatna pro obě třídy, zázemí před třídou, šatna a WC pro pedagogy, koupelna se sprchou a WC, úklidová místnost, kreslicí koutek, herní koutek, pracovna (jídelna), kuchyňka pro výdej jídla a mycí centrum, herna (lehárna), vstupní dveře na zahradu, zázemí pro sklad lehátek. Nadzemí - zázemí před třídou, kabinet a šatna s WC pro pedagogy, koupelna s WC a sprchou, kreslicí koutek, herní koutek, pracovna (jídelna), kuchyňka pro výdej jídla a mycí centrum, herna (lehárna), zázemí pro sklad lehátek
Materiální vybavení	Budova je také nadstandardně vybavena dřevěným nábytkem, kvalitními didaktickými a herními pomůckami. Každá třída má svůj PC a tiskárnu pro užívání pedagogů.

Škola je nadstandardně vybavena prvotřídními hračkami a pomůckami specializovaných firem s certifikací. Interiéry tříd jsou účelně a s citem zařízeny dřevěným dětským nábytkem. **Pohybová herna poskytuje dětem bezpečný prostor k pohybu** a nabízí možnost rozvoje pohybových dovedností použitím různorodého náčiní.

Hudební činnosti jsou doplněny hrou na hudební nástroje - kompletním vybavením Orffovým instrumentárem, flétnami, kytarami, Casiem a pianiny ve všech třídách.

Hygienické a sebeobslužné návyky děti získávají v umývárkách a šatnách, které jsou barevně rozlišeny (dle barev tříd) a slouží každé třídě zvlášť. **Součástí hygienického zázemí jsou imobilní WC a sprchy.**

Škola je vybavena pračkou a sušárnou prádla, které poskytují komfortní okamžitou službu při znečištění prádla.



Mezi třídami vede vnitřní telefonní linka, která umožňuje okamžitou komunikaci mezi třídami a celou školou.

V žádné z tříd není k dispozici PC pro výchovně vzdělávací potřeby dětí, tato skutečnost by se mohla do budoucna změnit s ohledem na rozpočet školy a využití finančních prostředků.

Zahrada	
Prostorové řešení	Zahrada se nachází v zadní části budovy a rozdělena je na dvě části pro každý pavilon zvlášť. Na zahradu vedou dva vchody, jeden pro budovu A a druhý pro budovu C, v budově C je ze zadní části přístup do skladu pomůcek a sportovního náčiní, součástí tohoto prostoru je WC a umyvadlo. Druhý tento sklad slouží pro budovu A a slouží opět pro obě třídy.
Materiální vybavení	Budova C využívá část zahrady, která je vybavena pro předškolní děti houpačkou, klouzačkou, prolézačkou a pískovištěm. Na okraji zahrady jsou houpací zvířátka upevněné do země. Tato třída má velmi dostačující materiál pro uspokojení potřeb dětí. Budova A využívá dvě části zahrady, jedna je pro prostřední třídu – na této části je umístěn velký prolézací hrad na písečném podkladu, součástí je klouzačka. Pro věkově nejmladší třídu dětí je zahrada uzpůsobena – pískoviště s přístřeškem proti dešti a slunci. Obě tyto části spojuje zatravněné hřiště.

Pro obě třídy zahrada slouží dostatečně, avšak pro věkově nejmenší děti není zahrada dostatečně vybavena. Na tuto část by se měla umístit prolézačka pro nejmenší a nějaké další sportovní využití dětí.

Na části zahrady před budovou B a A je velmi málo vzrostlé zeleně, v letních obdobích tam není žádný stín, kam by se děti mohly schovat do stínu. Prozatímním řešením je nákup slunečníku ke stolu na terase.

Technické vybavení

Škola má podle školního vzdělávacího programu dobré vybavení pro výchovně vzdělávací proces. Technické vybavení má podporovat rozvoj čtenářské, cizojazyčné a informační gramotnosti: počítačové vybavení a přístup k internetu. K rozvoji zvláště pracovních kompetencí a tradičního pojetí praktických dovedností přispívá výuka ve školní zahradě, cvičné kuchyňce, obchodě a učebně (koutcích) výtvarné výchovy.

Hygienické vybavení

je na velmi dobré úrovni – rekonstruované sociální zařízení, učebny jsou již vybaveny dřevěným nábytkem, pitný režim je zajištěn po celý den v MŠ i na zahradě, teplá strava je poskytována ve školní jídelně; školní kuchyně též prošla úplnou rekonstrukcí v roce 2012.

Rekonstrukce, opravy a revize

Po celý rok jsme udržovali školní zahradu v bezpečném stavu, včetně sekání trávy. V průběhu školního roku byly prováděny další drobné instalátérské opravy a úpravy elektrického zařízení. Došlo k nákupu myčky – pav A 1.patro.

12/2011 – repase nátěrů a malba světlíku v paviloně B

12/2011 – výměna plotýnek u sporáku v kuchyni

2/2012 – opakovaná havárie v MŠ z důvodu špatné kanalizace – malý odtokový spád, časté ucpávání kanalizace a z tohoto důvodu neodtékání toalet a umyvadel.



7-8-/2012 – **rekonstrukce kanalizace na MŠ**, následné nátěry futer dveří v pav. B + malování pavilonu B (kromě kanceláří) a části přízemí pavilonu A – šatna dětí, místnost před třídou v přízemí, kuchyňka pav. A + pav. C.

Uzavření školy

Mateřská škola byla v tomto školním roce uzavřena v období Vánoc na jeden týden (23.12. – 30.12. – 5 prac. dní) a letních prázdnin na pět týdnů (16.7 – 17.8.2012)

Klima školy

Umístění školy, charakteristika žáků

Naše škola je umístěna v klidném části uprostřed sídliště ve Vesci. Vzhledem k umístění školy není v blízkosti les nebo louka, vycházky s dětmi jsou tedy omezené, často se potýkáme s velkým provozem na okolních silnicích. Škola je umístěna mezi paneláky a často se potýká se stížnostmi od nájemníků bytů na hlučnost dětí. Škola má velmi dobrou dostupnost MHD do centra města Liberce. V blízkosti MŠ je i rybník Teich, který je často využíván jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

Vzděláváme děti z rozdílných sociálních prostředí, většinou však z okolního sídliště

Kulturní podmínky

Mateřská škola má velmi dobré možnosti ke kulturnímu vyžití dětí. Děti navštěvují a spolupracují s ekologickými centry v okolí. Děti pravidelně navštěvují divadelní představení v divadlech v Liberci a zároveň mají velmi často divadlo přímo v mateřské škole. Další kulturní vyžití dětí uskutečňujeme prostřednictvím dětského sboru „Barvičky“ a účastníme se výtvarných soutěží a výstav.

Sociální podmínky

V mateřské škole je velmi příjemné sociální prostředí. Škola zaměstnává mladý kolektiv velmi vzdělaných odbornic ve svém oboru. V posledních letech se škola potýká s častou obměnou pracovníků hlavně v rámci pedagogických pracovníků, ať už z důvodu odchodů na mateřskou dovolenou, tak i změnou školního zařízení (z důvodu dojíždění). Do budoucna by toto škola chtěla změnit a jejím cílem je ustálit pracovní kolektiv v této škole, protože to má velký vliv na chod školy a samozřejmě i pro působení u dětí a vztahy mezi pracovníci a rodiči dětí.

Sponzorství:

Na různé akce dostáváme drobné dárky od rodičů dětí docházejících do MŠ. Např. rozlučka se školáky, vánoční oslava, apod., šití pro potřeby MŠ (oblečky pro panenky, návleky na boty, spravování prádla, apod.), zpracování fotek, nahrávky na DVD z vystoupení dětí pro rodiče a různých akcí, diplomů, apod.

Velice si ceníme i pomoci rodičů při drobných potřebných opravách-např. vrtání a připevňování nástěnek a obrázků, pomoc při úpravě zahrady-ořez stromů, keřů, pletí pískové plochy u herního prvku, věnování drobných předmětů pro potřeby školy-



např. korále, knoflíky, odstřížky látek, bavlnky, papíry na kreslení, apod., kopírování omalováněk,....

Zároveň jsme získali peněžní dar ve výši 5 000,- Kč pro potřeby mateřské školy.

Financování naší mateřské školy je vícezdrojové a je zajištěno:

- ✓ Neinvestiční dotace MŠMT. Základním finančním zdrojem příspěvkové organizace je dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady. Jedná se o prostředky MŠMT – přímé výdaje (NIV). Podle zákona č. 218/2000 Sb. příspěvková organizace vrací nevyčerpanou část dotace zpět do státního rozpočtu prostřednictvím zřizovatele, kraje a dále MŠMT - Krajský úřad Liberec na základě zásad a ukazatelů definovaných ministerstvem stanoví krajské normativy přímých vzdělávacích výdajů na jednotku výkonu, tj. na dítě v mateřské škole
- ✓ Příspěvek na provoz, energie, odpisy od zřizovatele (ze svých rozpočtů) - kapitálové výdaje škol a školských zařízení a provozní výdaje, které nejsou přímými vzdělávacími výdaji, hradí jejich zřizovatelé (u nás MML)
- ✓ Výnosy z vlastní činnosti:
 - úhrada na potraviny (stravování v MŠ)
 - pronájem prostor MŠ agentuře Slunce – realizace výuky angličtiny pro předškolní děti
- ✓ úplata za předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole (Vzdělávání v **posledním ročníku** mateřské školy zřizované obcí se poskytuje **bezúplatně** - tj. dítě, které v posledním ročníku MŠ dovrší 6 let a starší).
- ✓ Fondy mateřské školy. Jejich strukturu stanoví § 29 zákona č. 250/2000 Sb. Jedná se o fond odměn, rezervní fond, investiční fond a fond kulturních a sociálních potřeb. Pravidla tvorby a užití prostředků fondů (fond odměn, rezervní fond a investiční fond) také stanoví zákon č. 250/2000 Sb. Po stanovení celkového hospodářského rozpočtu rozhodne zřizovatel na základě návrhu příspěvkové organizace o případném přidělu do příslušných fondů (fond odměn, rezervní fond). Investiční fond tvoříme odpisy z majetku, které odvádíme zřizovateli. Většinou tvoříme fond rezervní (naplňujeme) – sponzorství, pronájem
- ✓ Ostatní příjmy:
 - Sponzorství: fa Slunce – agentura zabývající se vzděláváním dětí – angličtina. –
 - Sponzorské finanční dary z řad rodičů – dobrovolné, dle jejich možností – využití pro účely MŠ – např. autobus na výlet, knihy pro školáky, apod.
 - Věcné dary od rodičů či firem – např. fa Preciosa – korálky a různý materiál pro tvorbu dětí, fa Lipo – sladkosti pro různé oslavy a soutěže v MŠ
- ✓ Spolupráce – Komunitní práce Liberec, o.p.s. (zajišťování časově omezených pracovních příležitostí pro dlouhodobě nezaměstnané) – vzhledem k nízkým finančním prostředkům na mzdy nepedagogických pracovníků, jsme zajistili práci pro jejich klientku – pro naši MŠ zdarma (od 4/2011)



Část 3.

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku:

- a) počty dětí v jednotlivých třídách: v každé třídě lze umístit 25 dětí
-v každé třídě bylo umístěno 25 dětí
odklad školní docházky: 3 děti (k 1.9.2012), šetřeno PPP Liberec bylo na žádost rodičů 5 dětí, z toho doporučen OŠD u 3 dětí -2 děti zůstaly na MŠ, jeden chlapec se přestěhoval do Hrádku n.Nis, kde bude pokračovat v docházce do místní mateřské školy. Třetí holčička s OŠD byla na MŠ přijata k 1.9.2012.
- b) počty integrovaných dětí: 0
- c) péče speciálních pedagogů: nebyla v tomto školním roce žádná
- d) změny počtu zapsaných dětí:
Přestupy:0
odhlášen ze zdrav. důvodů: 0
ukončení docházky do MŠ – 1
dodatečně přijati:1
- e) výsledky o zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ:
u zápisu do ZŠ bylo 31 dětí a z toho odchází do školy 28 dětí, 3 děti mají odklad školní docházky (z toho 1 chlapec stěhování) + 1 nově přijatá holčička. Většina dětí nastupuje do ZŠ ve Veselí, některé do ZŠ v Doubské.
- f) OŠD byly uděleny na žádost rodičů a dětského psychologa.
V pedagogicko-psych. poradně bylo na žádost rodičů vyšetřeno 5 dětí (provedeno na MŠ) – u 3 dětí doporučen odklad školní docházky.
- g) Zápis do MŠ

Zápis do Mateřské školy -12.04.2012 – děti byly přijímány do naplnění kapacity školy. Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole brala ředitelka mateřské školy v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 3). V MŠ ukončilo docházku k 31.8.2010 – 28 dětí – odcházejí do ZŠ + 1 dítě odhl. z důvodu stěhování, celkem 29 volných míst

Na základě uvolněných míst bylo pro školní rok 2012 – 13: přijato 29 dětí

Počet žádostí k přijetí do MŠ v den zápisu: 40

Rozhodnutí o přijetí vydáno: 29

Rozhodnutí o nepřijetí vydáno: 11

Během prázdnin došlo ze strany rodičů k zrušení nástupu přijatého dítěte do MŠ (rodiče podali více žádostí na různé MŠ) v šesti případech, za ně byly přijaté děti jiné.

Schůzky rodičů nově přijatých dětí: 05.06.2012



Část 4.

Výchovně vzdělávací proces:

Koncepce školy

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit podporující rozvoj všestranných schopností a talentu – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Třídy jsou heterogenní a jsou rozděleny podle věku od 3 do 6/7 let.

a) Výchovně vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací činnost v našem předškolním zařízení vychází ze součástí ŠVP PV z úkolů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Součástí ŠVP PV je třídní vzdělávací program. Název „Po celý rok se stonožkou Anežkou“ provází předškolní děti v průběhu celého roku. Jako hlavní témata jsme zvolili 4 roční období – jaro, léto, podzim a zima. Tato témata jsou dětem velmi srozumitelná a přirozená. Na tato hlavní témata navazují témata podrobnější, která jsou odvozena od typických projevů: počasí, svátků, které slavíme a činností, které provozujeme. Každé měsíční téma je dále rozpracováno do týdenních podtémat, která na sebe nenásilnou formou navazují. Do měsíčních programů zařazujeme i ekologické programy, vycházky i kulturní akce. Oblasti, kterými dítě při svém vzdělávání prochází, nelze předkládat jako jednotky z jedné výchovy, ale tak, aby co nejvíce dítě obohatily a mělo z nich kvalitní přínos. Je nutné nabízet možnosti z různých oblastí, aby se děti dotýkaly různých vlivů a podnětů. Mají-li se děti zdravě vyvíjet, musíme se ve výchovně vzdělávacím procesu zaměřit na všechny oblasti jejich osobnosti. Při výchovně vzdělávací práci dbáme na individuální přístup k dětem podle jejich potřeb, schopností a zájmů. Naším cílem je vytvářet vhodné sociální klima, které se zakládá na vzájemné důvěře a úctě. Úzce spolupracujeme s rodinou, rodinnou výchovu podporujeme a pomáháme rodičům v péči o dítě. O naší práci rodiče informujeme. Máme na zřeteli, že předškolní věk je z hlediska socializace dítěte a jeho společenské adaptace klíčovými obdobími.

K tomu nám slouží oblasti dané RVP:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a společnost
5. Dítě a svět

Hru bereme jako hlavní činnost dítěte (je pro dítě přirozenou, nezbytnou činností) a je pro nás hlavním prostředkem ve výchovně vzdělávací práci. Dítě se při ní aktivně a efektivně učí, získává nové zkušenosti a návyky. Vytváříme pro ni prostor i čas s využitím přiměřeného denního režimu s dostatkem volného pohybu. Využíváme i řízené činnosti a to především u starších dětí tak, aby postupně zvyšovaly svou schopnost soustředit se na činnosti a pracovat samostatně s přihlédnutím na jejich vstup do ZŠ.



Při každodenním programu respektujeme charakteristický duševní vývoj dítěte. Podporujeme sebedůvěru, navozujeme kladné emoční a citové vztahy a snažíme se je chránit před stresujícími vlivy.

Jednotlivé vzdělávací bloky prokládáme relaxačními činnostmi – pohybovými, rozhovory, poslechem hudby, čtením. To vše dává pedagogickým pracovnícům možnost dítě poznat, objevit rysy jeho povahy, úroveň myšlení, stupeň znalostí a dovedností a dále je doplňovat, nebo rozvíjet.

V celé MŠ vytváříme klima důvěry, úcty, přátelství, spolupráce a vstřícnosti.

b) Nadstandardní aktivity MŠ:

Kromě výchovné práce s dětmi doplňují činnosti na naší MŠ nadstandardní aktivity pod vedením našich třídních učitelek i externích pracovníků.

Při externích aktivitách učitelky MŠ Jeřmanická vykonávaly pedagogický dohled nad dětmi a zajišťovaly jejich bezpečnost. Tyto aktivity nenarušovaly hlavní vzdělávací nabídku.

Flétna

Součástí předškolního vzdělávání v MŠ je hra na zobcovou flétnu – zaměřená na zdravé dýchání. Kroužek flétny je dobrovolný. Každé dítě má svou osobní flétnu a nese za ni též odpovědnost (její uložení v MŠ, pravidelné čištění).

Hra na flétnu je zaměřena na zdravé dýchání a dechová cvičení k posílení bráničního dýchání. Hlavním cílem bylo seznámení s hudebním nástrojem a péče o daný nástroj. Věk dětí: 4 – do 7 let

Hra na flétnu probíhala 1x týdně v **modré** a **žluté** třídě pod vedením třídních učitelek.

Děti byly rozděleny do jednotlivých skupin.

Jednotlivé tóny jsou pojmenované podle známých jmen – (H-Honzík, A-Adélka, G-Gustík), aby se dětem lépe pamatovaly. Vždy na počátku hodiny bylo zařazeno dechové cvičení motivované třídní učitelkou. Děti se zvládly naučit během školního roku 2-3 tóny, správný úchop flétny a některé pokročilé děti ze žluté třídy zvládnou zahrát i jednoduchou písničku. Hra na flétnu probíhala podle třídního vzdělávacího programu.





Pěvecký sbor *Barvičky*

Název pěveckého sboru vyplývá z barev, které tvoří jednotlivé pavilóny.

Zkoušky sboru probíhaly pravidelně 1-2x týdně pod vedením paní učitelky Radky Raimrové a Bc. Ireny Kunové.

Děti se během zkoušek snažily správně intonovat a sladit svůj zpěv.

V průběhu školního roku náš sboreček zazpíval na několika akcích – (Babylon Liberec, Dům Seniorů Františkov, ZUŠ Liberec).

Do sboru docházely děti ze **žluté** a **modré** třídy.

Během školního roku byly děti velmi pilné a šikovné. Hodiny zpěvu probíhaly formou hry. Všichni se se zájmem zapojily do veškerých hudebních činností. Naučily se správně intonovat, správně dýchat a již udržely správný rytmus.

Ze závěrečné hodiny a pozitivních reakcí posluchačů jsme získaly dojem, že děti docházely na kroužek velmi rády. Na závěrečné hodině dostaly diplom a sladkou odměnu.

Celkově jsme byly s celoroční prací dětí velmi spokojeny.



Plavecký výcvik

MŠ spolupracuje s plaveckým bazénem Liberec. Plavecký výcvik probíhal každé úterý v dopoledních hodinách s přihlášenými dětmi pod vedením kvalifikovaných trenérů v bazénu Liberec.

Hodiny probíhaly hravou formou. Děti se seznámily s vodou a získaly základy o plavání. Jedná se o výcvik plaveckých dovedností pod odborným dohledem. Děti si



osvojily základní plavecké dovednosti,

orientaci ve vodě, potápění i skoky do vody. Věk dětí: od 5 let



nizace



Na plavecký výcvik docházely děti z **modrého** a **žlutého** pavilonu. Ve věku od 5 ti let. Plavecký výcvik si děti velmi oblíbily a na hodiny plavání docházely rády.

Učitelky vykonávaly pedagogický dohled nad dětmi a zajišťovaly jejich bezpečnost.

Angličtina

Na základě zájmu od rodičů MŠ zajistila výuku cizího jazyka (angličtiny) pod dohledem kvalifikovaného pracovníka. Lekce o délce 25 – 30 minut probíhala 1 x týdně. Výuka byla rozdělena do třech skupin – začátečníci, mírně pokročilý a pokročilý. Věk dětí: od 4 – 7 let

Kroužek Anglického jazyka vedla externí zkušená lektorka. Angličtina probíhala každý čtvrtek v odpoledních hodinách. Pokud se hodina nekonala, byla vždy včas nahrazena v jiném termínu.

Některé děti jsou pokročilé, protože chodily na hodiny anglického jazyka již v loňském roce. Výuka byla vedena hravou formou, protože děti neumí psát, využívaly převážně obrázků pro konkrétní názor, ukazování a interaktivní hry. Každé dítě mělo vlastní sešit do kterého obrázky, které dostaly, vlepovaly.

Náplň hodin byla různorodá, zaměřovala se převážně na hry a kreslení.

Probírala se základní témata – pozdravy (Halo, Good Bye), zvířata, barvy, písničky, počítání do deseti, svátky (Vánoce, Velikonoce, Halloween) v anglicky mluvících zemích.

Děti byly z hodin anglického jazyka velmi nadšeni. Na hodiny chodily rády.

Dětské zdravotní cvičení – Jóga

Záměrem je pomoci oslabeným dětem se zlepšením a možným odstraněním drobných tělesných i psychických nevyvážeností, zejména neklid, nesoustředěnost a jiné. Dále naučit děti správnému dýchání a držení těla, seznámit je s novými prvky jógy a postupné procvičování jednotlivých cviků, které se naučily. Pod vedením třídních učitelek, věk dětí: 3 – 4 roky.

Ekologické programy

Ekologické programy – každá třída si plnila ekologické programy dle TVP, úzce spolupracovala s jednotlivými subjekty (např. Divizna, Stěvlík, Čmelák, návštěva u včelaře ve Vesce, apod.)

Ekologické programy ve třídách probíhaly formou hry 3x do měsíce. Využívaly jsme například zahradu MŠ a práci s ekologickými lupami, vycházka k místní farmě zvířat, seznamovaly jsme děti s přírodou, se stromy rostoucí v okolí, vnímání stromů různými smysly (podle čeho poznáme strom, podle jakých znaků rozlišujeme různé druhy stromů). Během programu se děti zábavnou formou seznámily s nejběžnějšími domácími zvířaty, s prostředím ve kterém žijí a jejich potřebami, s přezimujícími ptáky a jak přečkávají zimu. V zimním období děti sypaly do krmítek ptačí zob a věšely na větvičky lůj.



Také jsme se seznámili s tím, jaké stopy po sobě zvířata v přírodě zanechávají. Děti si zahrály hru na stopování zvířátek, probíhaly ekologické programy se včeličkami – názorná ukázka včelích pláství, včelí královny a ochutnávka medu.

Logopedická prevence – v rámci výchovně vzdělávacích činností

Grafomotorika - tento projekt vychází ze Školního vzdělávacího programu pro PV. Při grafomotorickém cvičení nám jde zejména o uvolnění svalů paže, ruky a zápěstí. Tato cvičení vedou k rozvoji jemné motoriky ruky, zrakové nebo senzomotorické koordinaci. Věk dětí od 3 - 7 let

Péče o chrup ve všech třídách – čištění zubů denně po obědě. Uskutečnění projektu na MŠ – Zdravý zoubek – preventivní program zaměřený na prevenci zubního kazu u dětí.

Veškeré tyto aktivity, (kromě angličtiny) byly zařazovány do dopoledních bloků, kdy musely vhodně doplňovat právě probíhající tematický celek.

Tradice v MŠ

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- třídní oslavy svátků, narozenin dětí
- výstavy výtvarných prací
- turistické a ekologické vycházky do blízkého okolí
- ekologické programy pořádané spolkem Divizna, Střevlák, Čmelák
- návštěvy kulturních akcí i kulturní akce v MŠ
- veřejné vystoupení sboru Barvičky
- mikulášské besídky s nadílkou
- vánoční zvyklosti, besídky s nadílkou, vystoupením pro rodiče
- barevné týdny
- návštěva prvňáčků ve škole
- tvořivá odpoledne s rodiči – Bramboriáda a Velikonoční tvoření
- velikonoční zvyky a tradice
- celodenní třídní školní výlety
- karneval
- oslavy MDD
- besídka pro maminky k jejich svátku
- přespání předškoláků v MŠ a večerní hry

Pro realizaci vzdělávání využíváme zejména:

Spolupráci s rodinou – je stavěna na vzájemné spolupráci, důvěře a partnerství.

Školní klima – které tvoří estetické prostředí, citlivý přístup dospělých k dětem, spolupráce všech zaměstnanců v MŠ a příznivá atmosféra.

Prožitkové učení – jedná se o spontánní učení pomocí hry nebo činností, ke které je dítě motivováno, naladěno a citově ji prožívá.

Integrované bloky a tematické celky – učitelky zde uplatňují vzdělávací záměry.

Individuální přístup – každé dítě má možnost se vyvíjet vlastním tempem. Učitelky mu nabízejí v různých oblastech pestrou nabídku dle jejich možností, schopností a zájmů.



c) Spolupráce s rodiči

Do dění mateřské školy zapojujeme rodiče formou společných aktivit:

- Vánoční besídka – prosinec
- Bramboriáda – spol. tvoření
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Slavnostní odpoledne pro maminky – květen (svátek ke Dni matek)
- Formou schůzek s rodiči – dvakrát ročně
- Formou každodenních pohovorů s rodiči – v případě potřeby rodičů, nebo učitelek

d) Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy

- Vzdělávací program „Po celý rok se stonožkou Anežkou“ se nám osvědčil
- Vzdělávací program byl pro nás vodítkem k vypracování třídních vzdělávacích plánů, které byly zaměřené na věkové a vývojové zvláštnosti dětí v jednotlivých třídách
- Na tvorbě školního vzdělávacího programu PV se podílely i učitelky MŠ
- Vzdělávací program byl zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, na spolupráci s rodinou, připravenost na vstup do ZŠ
- Problémem bylo občasné spojování tříd z důvodu omezenému počtu učitelek, ale i z důvodu menšího počtu dětí, které narušovalo výchovné působení ve třídě. Některé děti měly problém se soustředit na danou činnost.

e) akce MŠ během školního roku

Během školního roku se celý tým pracovníků snažil pro děti připravit pestrý program. Přípravované akce byly kulturního rázu, některými jsme si připomínaly staré tradice, jiné byly zaměřeny na přírodovědné poznávání či preventivní programy.

Vysvětlivky k tabulce:

- Kulturní akce – divadelní představení
- Preventivní programy
- Ekologie
- Akce mateřské školy
- Ostatní - různé

Měsíc / Datum	Akce
září	
26.9.	ekoprogram – „Fascinující svět včel a hmyzu“ - návštěva u včelaře - modrý a žlutý pavilon
27.9.	divadelní představení v MŠ - "Muzikantský rok"



říjen	
6.10.	Divadelní představení v MŠ - "Podzimní dračí pohádky"
13.10.	Tvoření s rodiči - BRAMBORIÁDA
17.10. - 21.10.	DRAKIÁDA
listopad	
1.11.	preventivní program "Zdravý zoubek"
2.11.	preventivní program canisterapie - "Poznej svého psa"
7.11. - 11. 11.	Barevný týden
9.11.	fotografování - vánoční fotografie
prosinec	
2.12.	Čert a Mikuláš v MŠ
4.12.	vystoupení sboru na Mikulášské párty v Babylonu
8.12.	vystoupení sboru v Domě seniorů na Františkově
13.12.	Vánoční besídka
14.12.	Návštěva myslivce – předání odměny za podzimní sběr plodů
22.12.	ekologická vycházka - zdobení vánočního stromu pro zvířátka - ČP
leden	
12.1.	ekologický program v Divizně - "Proč už ryby neberou"
19.1.	ekologický program "Včeličky a včelaři povídáme si a hrajeme v MŠ" – MP a ŽP
25.1.	divadelní představení "Muzikantský rok"
únor	
8.2.	pečení masopustních koblih
9.2.	karneval v MŠ
15.2.	divadelní představení v MŠ - "O třech prasátkách a loupežnících"
březen	
16.3.	Návštěva rádia Sever - červený pavilon
20.3.	Velikonoční tvoření s rodiči
21.3.	divadelní představení "Tři prasátka"
22.3.	ekologický program v Divizně "Ženu, ženu ovečky"
24.3.	vystoupení sboru na Velikonočním jarmarku v Babylonu
28.3.	exkurze do Šimonovic - pštroší a kozí farma - červený pavilon
30.3.	návštěva ZŠ v Doubí - převzetí ceny za výtvarnou soutěž
duben	
11.4.	beseda s dopravní tematikou – bezpečně na silnicích - Tým silniční bezpečnosti Libereckého kraje
13.4.	výlet vlakem do ekocentra Střevlík v Oldřichově v Hájích - žlutý pavilon
18.4.	exkurze do hasičské zbrojnice - modrý pavilon
19.4.	divadelní pohádka v MŠ - "Strašidelná pohádka"
25.4.	focení dětí
26.4.	návštěva ZOO - červený pavilon
27.4.	ekoprogram „Fascinující svět včel a hmyzu“ - návštěva včelaře - ekologický program – žlutý pavilón
květen	
3.5.	ekologický program – Fascinující svět včel a hmyzu – návštěva u včelaře - červený a modrý pavilon
10.5.	Besídka ke dni matek



14.5.	návštěva Lidových sadů - vystoupení J. Uhlíře
23.5.	vystoupení sboru v ZUŠ - "Kytička písniček"
24.5.	celodenní výlet na Lemberk
30.5.	Bonbónoviny - animační program
31.5.	polodenní výlet ke Dni dětí - Stopovaná s plněním úkolů
červen	
1.6.	oslava Dne dětí v MŠ se soutěžemi
6.6.	návštěva ZŠ Vesec - předškoláci
8.6.	výlet na Ještěd - červený pavilon
15.6.	rozloučení se školáky, noc v MŠ

FOTOGALERIE:

DRAKIÁDA



PODZIMNÍ TVOŘENÍ S RODIČI





ZDRAVÝ ZOUBEK



BAREVNÝ TÝDEN



PREVENTIVNÍ PROGRAM CANISSTERAPIE – „Poznej svého psa“





ČERT A MIKULÁŠ + nadílka



VÁNOCE



EKOLOGICKÝ PROGRAM „VČELIČKY A VČELAŘI povídáme si a hrajeme v MŠ“



Ekologický program o včelách – „Fascinující svět včel a hmyzu“



Mateřská škola, Liberec, Jeřmanická 487/27, příspěvková organizace
463 12 Liberec 25, tel. 485 130 004



KARNEVAL v MŠ



PEČENÍ MASOPUSTNÍCH KOBLIH



Divizna – ekoprogram „Ženu, ženu ovečky“



VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ S RODIČI





Divadelní představení v MŠ



Vystoupení sboru – „Kvítka písniček“



Ekologický program ve středisku Střevlák v Oldřichově v Hájích



Návštěva ZŠ Vesec – předškoláci





Celodenní výlet na Lemberk



Animační program - BONBÓNOVINY



Rozloučení se školáky a spaní v MŠ





f) prezentace MŠ na veřejnosti

Prezentace naší MŠ probíhá v různých rovinách a má velmi různorodou podobu.

1) Jednou z nejvíce viditelných podob naší práce jsou vystoupení pěveckého sboru BARVIČKY pod vedením paní Ireny Kunové a slečny Radky Raimrové, organizační výpomoc zajišťovala paní Jarmila Ditlová.

Letos se sbor prezentoval:

v zimním období:

v BABYLÓNU na Mikulášské show, kde se děti po svém vystoupení mohly zúčastnit zábavného odpoledne plného soutěží a tance. Jako odměnu za své vystoupení dostaly hodnotný dárek - poukázku do Lunaparku či Aquaparku.

V Domě seniorů Františkov, kde zpříjemnily svým vystoupením dopoledne babičkám a dědečkům. Vystoupení pro seniory má již několikaletou tradici a pro děti je zároveň cennou zkušeností.



v jarním období:

Na přehlídce pěveckých sborů mateřských škol v ZUŠ Liberec nazvaném „Kytička písniček“. Kromě občerstvení obdržely děti za své vystoupení společný dárek – 2 CD s dětskými písněmi, knihu lidových písní a tanečků a každý balíček sladkostí. Měly možnost shlédnout také vystoupení několika dalších sborů z jiných MŠ.



2) Pravidelně se také zúčastňujeme vánočních a velikonočních výstav dětských výtvarných prací pořádaných Magistrátem města Liberec **„VÁNOCE OČIMA DĚTÍ“ a „VELIKONOCE OČIMA DĚTÍ“** Na výrobcích se podílejí děti ze všech oddělení, projekt vánoční výstavy sestavila paní Miroslava Šoltysová, projekt velikonoční výstavy sestavila paní Irena Kunová.



3) Během roku se také **zúčastňujeme různých výtvarných soutěží.**

Letos jsme se zúčastnily:

- a) **Ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci (pobočka Vesec) 6. ročníku výtvarné soutěže pod názvem Les Řáholec.** Zúčastnilo se 6 dětí pod vedením pí. Šoltysové. Jedna z prací byla oceněna 3. místem.
- b) **Ve spolupráci se ZOO Liberec výtvarné soutěže k Mezinárodnímu dni tvářat** (14. ročník). **Téma letošního ročníku - “Zvíře, kterým bych chtěl být”.** Této soutěže se zúčastnilo 5 dětí ze žlutého oddělení pod vedením pí. Kunové.
- c) **Ve spolupráci s KÚ Libereckého kraje – odborem dopravy výtvarné soutěže “O pohár hejtmána Libereckého kraje”** – 8. ročník. Této soutěže se zúčastnily 2 děti pod vedením pí. Kunové.
- d) **Ve spolupráci s Městským informačním centrem výtvarné soutěže “Jak trávim zimu v Liberci nebo jeho okolí?”** – pod vedením pí. Šoltysové
- e) **Ve spolupráci se ZŠ Kaplického výtvarné soutěže Kaplická kraslice.** Úkolem bylo zhotovení a nazdobení velikonočního věnce. Děti pracovaly skupinově pod



vedením pí. Odrážkové. Za svoji práci získaly 2. místo. Ocenění si přišly osobně vyzvednout do ZŠ a svoji návštěvu zde spojily s prohlídkou školy.

4) Na konci školního roku, v měsíci červnu vystavujeme ve veseckém kadeřnictví **TABLO NAŠICH DĚTÍ, ODCHÁZEJÍCÍCH DO ŠKOLY.**





Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy

činnost ředitelky probíhala podle plánu uvedeným v Ročním plánu školy a bez závažných připomínek k výchovně vzdělávací práci i k práci provozního personálu.

g) Spolupráce s veřejností

- **PPP Liberec** – průběžné potřebné konzultace i telefonické – vyšetření dětí na žádost rodičů i MŠ - spolupráce na dobré úrovni
- **Domovem seniorů na Františkově** – vystoupení pěv. sboru dle potřeb – velikonoce, vánoce,...
- **MEDICA SEVER s.r.o.** – poskytování pracovnělékařské péče
- **ZŠ ve Vesci** – návštěva budoucích prvňáčků 1. Tříd
- **ZŠ v Doubí, Kaplického ul.** – návštěva školy, účast v VV soutěži
- **se zřizovatelem SML** – účast na výtvarných soutěžích a výstavách, spolupráce na pracovní úrovni
- **s KÚ Liberec** – různými odbory – např. dopravní – přednáška pro děti s ukázkou, účast na školeních, apod.
- **Diakonie Broumov** občanské sdružení – materiální pomoc sociálně potřebným prostřednictvím uskutečnění sbírky použitého ošacení mateřskou školou
- **s logopedkami Libereckého kraje** – po celý rok dle potřeb dětí i rodičů
- **střediskem ekologické výchovy DIVIZNA, STŘEVLÍK, ČMELÁK, místním včelařem panem Moravcem**
- **Rádio SEVER** – beseda + exkurze
- **koňskou farmou Šimonovice**
- **s Mysliveckým sdružením Rynoltice** – sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka, návštěva myslivce v MŠ
- **Babylon** – vystoupení pěv. sboru Barvičky – Mikulášská show (neděle), Velikonoce (sobota)
- **Gymnázium a střední odborná škola pedagogická, Liberec** – Jeronýmova ul. – souvislá pedagogická praxe studentky 4. ročníku po dobu tří týdnů – 3.10. – 25.10.2011– bylo provedeno písemné hodnocení praxe pro potřeby školy
- **Dům seniorů na Františkově** – vystoupení dětí
- **Rada dětí a mládeže Libereckého kraje, o.s.**, sídlo: Dětská 746, 463 12 Liberec 25 – spolupráce na ekolog. programu, sázení bylinek, možnost využití zahrady, aj.
- **Liberecká hasičská zbrojnice** – prevence požáru, beseda, exkurze
- **Střední zdravotnická škola** – Zdravý zoubek – preventivní program
- **Dětská knihovna KVK Liberec** – seznámení dětí s knihovnou, přiblížení knížky – návštěva knihovny
- **Kulturní zařízení** – Naivní divadlo Liberec, Kulturní dům Liberec – Lidové sady
- **Fuji film Liberec, Photodienst Brno-** focení dětí
- **S ostatními MŠ**
- **Policie ČR** – beseda pro děti na MŠ – bezpečnost, důležitost reflexního značení
- **Liberecké kasárna** – návštěva – dětský den
- **Fa SLUNCE** – angličtina na MŠ



- Ekvita – zajištění ekonomických prací
- Mzdy a platy s.r.o. – zajištění mzdových služeb dle potřeb MŠ
- Komunitní práce Liberec, o. p. s. – spolupráce, pomocné a úklidové práce jejich zaměstnanců na naší MŠ
- Dodavatelé potravin, aj.

Část 5.

Údaje o výsledcích kontrol: viz přílohy

- **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci** – 11/2011 – hodnocení jídelníčku školní jídelny
- **Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – Krajská pobočka pro Liberecký kraj** – 5/2012 - kontrola hrazení pojistného na veřejné zdravotní pojištění
- **Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec** – 4/2012 - kontrola plnění povinnosti v nemocenském pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
- **Krajský úřad Libereckého kraje, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu** – 1/20125 - kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm.b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za období roku 2010 a personalistika aktuální
- **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci** – 11/2011 – Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností...viz příloha
- **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci** – 11/2012 - Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb.....viz příloha

REVIZE:

- **Revize hromosvodu** – firma J. Čeřovský ELEKTRO – 8/2012
- **Revize elektrické zabezpečovací signalizace dle normy ČSN EN 50131-1** - Torex security – 8/2012
- **Revize elektrického zařízení** - firma J. Čeřovský ELEKTRO – 4/2012



- **Revize hasících přístrojů** – firma HASPRO – 10/2011
- **Kontrola provozuschopnosti požárních vodovodů a jejich příslušenství** – Protipožární servis, J. Mečíř – 9/2011
- **Odborná technická kontrola tělovýchovného náradí na dětském hřišti** – ProServis – Černý Milan – 10/2012
- **Odborná prohlídka výtahu** – DELTA CVS, spol. s.r.o. – 6/2012
- **Revize elektrických přenosných spotřebičů** - firma J. Čeřovský ELEKTRO – 8/2012



Část 6.

Údaje o pracovnících školství

V mateřské škole pracuje 6 učitelek a 5 splňují kvalifikační požadavky – střední pedagogická škola, z toho 2 uč. Bc., 1 uč. Mgr. 1 uč. SŠ gastronomie a služeb + jednotná maturitní zkouška z předškolní pedagogiky a psychologie (5/2009). Ředitelka školy v letošním roce 5/2012 ukončila bakalářské studium – Školský management.

Všechny učitelky si prohlubují své vědomosti samostudiem dostupné literatury a účastní se vzdělávacích kursů

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé MŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
Splňuje	1	2	2	0	0	5
Nesplňuje	1	0	0	0	0	1

Naším cílem je stabilizovat pedagogický tým, ale bude to velice těžké, protože učitelky jsou mladé a možná nás opustí z důvodu případného budoucího mateřství.

Nepedagogičtí pracovníci:

prac.zařazení	vzdělání	v MŠ od	prac.úvazek
uklizečka	vyučená tkadlena	8/2011	0,5
Pomocná kuchařka	vyučená tkadlena	8/2011	0,5
uklizečka	Střední odborné učiliště TEXTILANA Lbc	1.10.2006	1
Hospodářka MŠ	Střední ekonomická škola Jablonec n.Nis. Gymnázium Liberec	15.2.2010	0,6
kuchařka	SO	2002	1

K 7/2012 ukončen prac.pom.paní hospodářky MŠ – nástup nové zaměstnankyně.
Ostatní provozní zaměstnanci beze změn.

Konkursní řízení:

ředitelka školy	konkursem v roce:
Nevečeřalová Zdeňka	15.04.1994
	periodické hodnocení:
	24.03.1999
	nové jmenování (právní subjektivita)



	1.01.2003
	periodické hodnocení
	6/2005
	Konkursem v roce
	7.06.2012, jmenování od 1.8.2012 na období 6 let

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé	
6	2	4	6

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	dlouhodobé	
1	Univerzita Palackého, Filozofická fakulta – stud.obor – Školský management	1
1	Technická univerzita Liberec – Pedagogická fakulta, obor 1.stupeň ZŠ	1

Vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2011

Jméno	Název školení	termín
Učitelka 1	Rozvíjení klíčových kompetencí dětí – nabídka činností a inspirací v EVVO	10.3.2011
	Tradice a svátky v rytmu ročních dob (projekt zvyšování kvality a efektivity v předškol. environmentální výchově)	20.9.2011
	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání)	24.5.2011
ředitelka	Seminář k problematice legislativních změn v oblasti zákoníku práce (KÚ Liberec)	17.1.2011
	Novely právních předpisů od 1.1.2011 Správní řízení v praxi ředitele MŠ (KÚ	15.2.2011



	Liberec) Proměny školy – etická výchova – konference s mezinárodní účastí Pracovní setkání učitelek MŠ Liberec (MŠ Malínek) Školský management , 4. + 5.semestr – bakalářské studium, UP v Olomouci, Filozofická fakulta	14.2.2011 8.11.2011 25.5.2011 V průběhu roku dle rozvrhu
Učitelka 2	O počasí s hudbou a pohybem Prevence poruch řeči (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání) Grafomotorika pro předškolní děti (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání) 7x o alergii a astmatu pro školu (KÚ Liberec) Pracovní setkání učitelek MŠ Liberec (MŠ Malínek) Technická univerzita Liberec – Pedagogická fakulta, obor 1.stupeň ZŠ	15.2.2011 18.3.2011 22.3.2011 10.10.2011 25.5.2011 od 9/2011
Učitelka 3	Předškoláci v přírodě – učíme se odvaze i ohleduplnosti (Střevlík) 7x o alergii a astmatu pro školu (KÚ Liberec) Grafomotorika pro předškolní děti (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání)	25.-26.1.2011 2.2.2011 22.3.2011
Učitelka 4	Dyslexie v předškolním věku (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání) Figurková školička – originální výukový program Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR (v rámci ESF-vzdělávání pro konkurenceschopnost, asociace logopedů ve školství) Prevence poruch řeči (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání) Úvod do ergonomie psaní	19.1.2011 24.1.2011 28.3.- 31.3.11,3.6.11 18.3.2011 8.4.2011
Učitelka 5	Respektovat a být respektován (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání) Mimořádně nadané dítě (Nově a jinak v MŠ – systém vzdělávání)	14.-15.11., 1.12.2011 3.11.2011

Další vzdělávání:

- KAFOMET pro MŠ + aktualizace



- AMOS
 - Řízení mateřské školy – CD – aTre v.o.s.
 - Řízení školy – odborný měsíčník pro ředitele škol
 - Informatorium
 - Metodické materiály stažené z internetu – portál, Min.školství, Předškolní výchova
- Seznámení s novými knihami :
- Knihy: Dyslexie v předškolním věku? – O.Zelinková
Hudba v současné MŠ - Dopravní prostředky v poh.hrách – E. Jenčková
Hudba v současné MŠ - Rozmarné počasí – E. Jenčková

Vzdělávání dalších zaměstnanců MŠ:

Školení první pomoci – poskytování první pomoci a základních život zachraňujících úkonech pro děti předškolního věku i dospělé (Zdravotní ústav Liberec) – všichni zaměstnanci MŠ

hospodářka MŠ

Prevence obezity dětí a mládeže	Zdarma (KÚ Liberec)	12.12.2011
Konference školního stravování	zdarma	Jaro, podzim 2011

kuchařka

Bezlepková dieta v praxi	Zdarma (KÚ Liberec)	24.10.2011
--------------------------	---------------------	------------

Nabídka výuky základů cizího jazyka (vkládejte zkratky Nj, Aj, Fj, Rj apod.)

Angličtina pro začátečníky a pokročilé – 1x týdně

Organizace poradenských služeb (působnost níže uvedených zaměstnanců) na škole včetně počtu zaměstnanců (logopedická poradna).

Odpovídejte formou (ano/ne/počet) jen s odpovídajícím kvalifikačním předpokladem

Školní psycholog	Speciální pedagog	Logoped
0	0	0

Na škole pracují 2 logopedické asistentky, spolupráce s logopedkami v Libereckém kraji

Tabulky

Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO		kapacita
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	600 079 601	75
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	167 000 071	75



Počty zapsaných a zařazených dětí

Školní rok 2010/20011			Školní rok 2011/2012		
Zapsaní do 1. třídy	Počet dětí s OŠD	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet dětí s OŠD	Nastoupilo do 1. třídy
33	5	28	31	3	28

Dodatky :

Rekonstrukce kanalizace na MŠ 7 – 8/2012 – po opakovaných haváriích provedena ve spolupráci s MML - oprava ležaté kanalizace v objektu MŠ + přípojka kanalizace k objektu MŠ.

Při rekonstrukci došlo k rozkopání téměř celého přízemí MŠ – pav. A – šatna dětí, šatna učitelek, část třídy dětí, kuchyňka, chodby pav. B + sklad kuchyně, spol. místnost, pav. C – kuchyňka (zde se však zjistilo, že kanalizace nevede. Během rekonstrukce došlo ke změnám kopání (tudíž dalšímu stěhování v době prázdnin bez přítomnosti zaměstnanců, kteří čerpali dovolenou). Plán rekonstrukce byl domluven na dobu do 31.8.2012, ale vzhledem k provozu MŠ bylo po domluvě ředitelky s vedením firmy, která rekonstrukci prováděla, urychleno a prostory MŠ byly vyklizeny firmou do 19.8.2012. Poté bylo nutno dodělat (mokrý podlahy) – krytiny podlah, malování + nátěry futek dveří – stihli jsme na poslední chvíli do zahájení provozu k 3.9.2012 Zde velice chválím pomoc všech zaměstnanců MŠ při zvýšeném úsilí při úklidu a přípravě pro zahájení nového školního roku.

Zároveň bych chtěla upozornit ale i na zápory této akce – a to velice špatná komunikace s Odborem školství a kultury > Oddělení techn.správy školských a kultur. zařízení

Příklady:

- uzavření smlouvy realizace práce v termínu do 31.8.12 – na tuto skutečnost byla referentka tohoto oddělení upozorněna (vzhledem k provozu MŠ), ale žádost nebyla vyslyšena.
- Sdělení, čeho se rekonstrukce bude týkat (jakých částí) – mi bylo sděleno ve čtvrtek 12.7.2012, rekonstr započata 16.7.12 – tj. 1 den na stěhování za provozu MŠ (paní referentku jsem opakovaně zvala k osobní návštěvě na MŠ předem)
- Dne 12.7.12 jsem žádala o zajištění malování (z fin hlediska) po rekonstrukci, bylo mi sděleno, že asi nebude potřeba, případně se bude řešit po rekonstrukci. Opakovaně jsme řešili ode dne 6.8.12 (kdy jsem se účastnila konzultačního dne – zástupce MML nepřítomen, na mou žádost se dostavil v úterý, totéž další pondělí neúčast MML), aby byla MŠ připravena včas pro provoz od 20.8.12, ale opakovaně jsme se setkávali s nezájmem ze strany MML – žádáno opakovaně telefonicky i ústně, bez výsledku, nakonec malíř vymaloval v předstihu, že finance budeme řešit později. Vysvětlení ze strany MML - dovolené, nemoc, zastupování bez pravomocí, po přítomnosti všech – není čas číst nabídky, apod.
- Mohli bychom pokračovat dále (krytiny podlah, futra dveří, apod.), ale toto účastníci jednání znají.



- V závěru chci poděkovat firmě „MAXI GROUP s.r.o.“ za spolupráci a velice dobré jednání vedené ke společnému cíli panu Košákovi Vítovi.
- Rekonstrukci jsem věnovala téměř celé prázdniny

7. Závěry pro práci v příštím školním roce:

- Zlepšit spolupráci s technickým oddělením správ budov - v oblasti oprav budovy a materiálního vybavení, byli bychom rádi, kdyby se mohla realizovat oprava cestiček na školní zahradě – nerovné, nebezpečné – nárokováno od roku 2003
- využít vzdělávacích kurzů pro další rozšíření odborné znalosti pedagogických pracovníků.
- Vzhledem k tomu, že v MŠ pracují pouze ženy, potřebovaly bychom jednoho zaměstnance na drobnou údržbu (z hlediska normativů nelze řešit) – opravy řešíme přes různé odborné firmy, což se samozřejmě prodraží a také jejich služby nejsou tak pravidelné a rychlé, jako by tomu bylo, kdybychom měli na tuto práci svého zaměstnance, přesto se většinu prací snažíme zvládnout samy nebo za pomoci rodičů – opravy šatních skříněk, ořez stromů a keřů, stěhování nábytku při malování, apod.
- spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, což je pro nás velmi důležité, stále vidíme rezervu v informovanosti při různých akcích – i když mají informace v šatnách ve vstupním vestibulu
- stabilizovat pedagogický tým
- zřídit webové stránky školy

V letošním roce jsme 9. rokem pracovaly se Školním vzdělávacím programem „Se stonožkou Anežkou po celý rok“. Po zkušenostech, které jsme během roku nasbíraly a vzhledem ke kvalifikaci a zkušenostem učitelek budeme dle tohoto programu pokračovat (aktualizace byla provedena ve spolupráci s pedagogickými pracovníky k 1.9.2011).

Snažíme se o to, aby se děti do naší MŠ těšily, aby zde měly podnětné prostředí a aby zde byly rády.

8. VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ JÍDELNY

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ JÍDELNY - STRAVOVACÍ PROGRAM

V naší mateřské škole se snažíme podávat dětem zdravou a vyváženou stravu. Kuchyně naší mateřské školy se řídí doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii 3-6 let. Od roku 2005 se dle Vyhlášky o školním stravování č. 107/2005 zařazují do vyšší věkové skupiny děti, které dosáhnou během školního roku sedmi let. V období předškolního věku se stává školní stravování jednou z významných komponent výživové spotřeby.

Nároky rostoucího a vyvíjejícího se dětského organismu jsou v mnoha ohledech nejen kvantitativně, ale i kvalitativně odlišné od výživy dospělých osob. Zvláštní pozornost proto věnujeme vhodnému množství a skladbě tuků, používáme rostlinné margaríny a pomazánková másla na přípravu pomazánek ke svačinám, na přípravu oběda používáme pouze rostlinné



oleje. Denně do jídelníčku zařazujeme mléko a mléčné výrobky v podobě sýrů, jogurtů, probiotických nápojů či tvarohů.

Velmi důležitý je příjem vitamínů, který zajišťujeme podáváním čerstvého ovoce a zeleniny ke každé svačině nebo jako přílohu k obědu v podobě zeleninových a ovocných salátů.

Velkou pozornost v jídelníčku také věnujeme zařazování luštěnin a ryb. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo, nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách.

Abychom dětem zajistili v potřebné míře pitný režim, podáváme k pití ovocné a vitamínové nápoje (sirupy, džusy, nesycené minerální vody nebo čaje), které obsahují jód a vitamín C. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost se kdykoliv napít připraveného nápoje.

Vždy je jim k dispozici také čistá voda.

V naší mateřské škole jsou velice oblíbené cereální cornflakes, které jsou zdrojem vápníku, vitamínů a železa a v kombinaci s mlékem jsou pro děti chutnou a zdravou svačinou.

Výhradní postavení předškolního stravování spočívá ve funkci výchovné. Do jídelníčků zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, kuskus, bulgur, cizrnová mouka, a to nejen proto, že jsou zdravé, ale aby si na ně děti zvykli. Vaříme dle nových receptur, zařazujeme zdravé králičí maso, zvěřinu.

Také v tomto roce máme 2x týdně samoobslužné svačiny (s výjimkou nejmenších dětí). Děti si samy namažou pomazánku a obloží chléb zeleninou. Stávají se tak samostatnější a vlastnoručně připravená svačinka jim také lépe chutná.

Nové trendy sledujeme pomocí tisku - pravidelně odebíráme zpravodaj pro školní stravování „Výživa a potraviny“. Sledujeme také informace a zajímavé diskuse na webových stránkách www.jidelny.cz zaměřených na školní stravování.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ JÍDELNY - VYBAVENÍ

Naše mateřská škola je po provedené rekonstrukci v provozu od 1. října 2002. Kuchyně je zařízena dle hygienických požadavků a vyhovuje vyhlášce č. 602/2006 Sb., která je v platnosti od 1. ledna 2007. Pracovníci provozovny jsou pravidelně školeni v principech HACCP, vedou dokumentace ke stanoveným CCP, pravidelně provádíme vnitřní audit.

Kuchyně je vybavena nerezovými pracovními plochami a dřezy, nerezovým náčiním, konvektomatem, myčkou nádobí, drtičem potravinového odpadu, elektrickým sporákem, vařidlovou stoličkou, odsavačem par, kuchyňským robotem, elektronickou váhou a lednicemi. V závěru loňského roku byly do kuchyně zakoupeny 2 nové plotýnky k elektrickému sporáku, nová lednice s mrazákem.

V kuchyni jsou pracovní vymezeny plochy k manipulaci s masem, ovocem a zeleninou, výklepna vajec a plochy na přípravu dopoledních přesnídávek a odpoledních svačin. Ke každé ploše přísluší zvláštní nerezový dřez. Odděleně jsou umístěny dřezy na mytí tzv. bílého a černého nádobí. V kuchyni je umístěno umyvadlo s bezdotykovou baterií.



Zbytky pokrmů jsou likvidovány v drtiči odpadu.

V přípravné místnosti u kuchyně je zabudována škrabka na brambory.

Ke kuchyni přísluší dva sklady, a to sklad potravin, který je vybaven lednicemi, mrazáky a sklad zeleniny s velkou elektronickou váhou. Všechny potraviny jsou skladovány dle údajů od výrobce. Ke skladování trvanlivých potravin mimo regály slouží speciální folie. Pravidelně provádíme kontrolu trvanlivosti skladovaných potravin.

V oddělené místnosti jsou uloženy čisticí a úklidové prostředky, v dubnu letošního roku byly regály očištěny od rzi a nově natřeny.

Každý rok je vymalována kuchyň a k ní náležející prostory (poslední 8/2012)..

Pro zaměstnankyně kuchyně je k dispozici samostatné WC s umyvadlem. Na pracovní oděv je vyčleněna skříň.

Praní utěrek a pracovních oděvů se provádí ve vlastní prádelně. Špinavé prádlo se neskládá, ale ihned pere.

Každá třída má vlastní kuchyňku na výdej jídla. Všechny jsou vybaveny myčkami na nádobí - v loňském roce zakoupeny nové košíky na příbory.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY:

Vzdělávání pracovníků:

Hospodárka MŠ – Porada vedoucích školních jídelen –12.10.2011- pořadatel: Eva Martínková – Krajský úřad Libereckého kraje (přednáška Dr. Pilnáčkové – KHS o doporučené pestrosti stravy)

Hospodárka MŠ – Krajská konference hromadného stravování - 19.10.2011 – pořadatel: Jídelny.cz

Hospodárka MŠ – seminář „Prevence obezity dětí a mládeže“ – 12.12.2011 pořadatel KÚ Libereckého kraje – problematika obezity dětí, zdravá výživa, spotřební koš ve školním stravování

Hospodárka MŠ – Krajská konference hromadného stravování - 26.3.2012 – pořadatel: Jídelny.cz

Kuchařka – seminář „Jak postupovat při přípravě jídla bez lepku“ – manuál pro školní stravovací zařízení – 24.10.2011 - pořadatel občanské sdružení CELIA

Hospodárka MŠ, hl.kuchařka, pomocná kuchařka – školení o poskytování první pomoci – pořadatel Zdravotní ústav se sídlem v Liberci

STRÁVNÍCI:



V naší školní jídelně je v současnosti přihlášeno 85 strávníků, z toho 75 dětských strávníků a 10 dospělých – zaměstnanců mateřské školy.

Na základě Sbírký zákonů č. 463/2011 - Vyhlášky ze dne 23. prosince 2011, kterou se mění vyhláška č. 107/2005 Sb o školním stravování, ve znění vyhlášky č. 107/2008 Sb. se s účinností od 1. ledna 2012 změnila výše sazeb stravného následovně:

3-6leté děti:	LIMITY dané vyhláškou	Sazba MŠ	celkem		měsíční zálohová platba	Původní sazby platné od 1.9.2008			
			poloden	Kč		Kč	poloden	Kč	
svačina	6-9Kč	6 Kč		26		5 Kč	20	25	
oběd	14-25Kč	20 Kč	poloden	Kč	520 Kč	Kč	poloden	Kč	500 Kč
				32				30	
svačina	6-9Kč	6 Kč	celoden	Kč	640 Kč	5 Kč	celoden	Kč	600 Kč
7leté děti									
svačina	7-12Kč	7 Kč		29		6 Kč	22	28	
oběd	16-32Kč	22 Kč	poloden	Kč	580 Kč	Kč	poloden	Kč	560 Kč
				35				33	
svačina	6-10Kč	6 Kč	celoden	Kč	700 Kč	5 Kč	celoden	Kč	660 Kč

Zaměstnanci – oběd = 22 Kč – z toho 7 Kč = příspěvek z FKSP.

Stravné hradí rodiče naší MŠ převodem z účtů, ve výjimečných případech hotově. Vyúčtování přeplatků se provádí 1x ročně v měsíci září. Pokud strávník ukončí docházku v průběhu školního roku, provádí se vyúčtování přeplatků či nedoplatků okamžitě.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ

V tomto školním roce byla dne 3. 11. 2011 provedena Krajskou Hygienickou stanicí Libereckého kraje se sídlem v Liberci provedena kontrola hygieny potravin a dodržování hygienický požadavků na stravovací služby a zásad osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Nebyly zjištěny žádné nedostatky. Následně jsme dne 14. 11. 2011 obdrželi hodnocení jídelniček naší školní jídelny - „Pestrost jídelničku je na výborné úrovni.“ (viz. zpráva KHS)

Dne 20.4.2012 proběhl ve spolupráci s VPJ MŠ „V zahradě“ interní audit - bez připomínek.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Pracovníci naší školní jídelny si dobře uvědomují význam školního stravování. Vědí, že zajištění správné výživy dítěte je nejen předpokladem pro jeho zdravý vývoj, ale i pro jeho zdraví v dospělosti.



Věříme, že je naše školní jídelna nejen místem, kde je školákům poskytována nutričně vyvážená strava, ale že zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků naší mladé generace.

Důkazem snahy o pestrou a zdravě vyváženou stravu je skladba našeho jídelníčku vyhodnocovaná měsíčně statisticky pomocí spotřebního koše.

Vedení skladu, evidence strávníků, měsíční uzávěrky, a také výše zmíněný spotřební koš jsou evidovány a plně zpracovány pomocí počítačového systému firmy VIS.



Mateřská škola Liberec, p.o., Jeřmanická, Jeřmanická 487/27, 463 12 Liberec 25

Zpráva o hospodaření za rok 2011 - komentář

V roce 2011 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Statutárního města Liberec:	-1 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochr.prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	1 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem 0 tis. Kč

byl po schválení Statutárního města Liberec rozdělen následovně:

a) Přídělem do fondů odměn	0 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu	0 tis. Kč
c) Odvodem do státního rozpočtu,zřizovateli	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2011:

Fond odměn 3 tis. Kč

Je tvořen v souladu s pravidly hmotné zainteresovanosti a usměrňování mzdového vývoje. Zřizovatel může dát souhlas k přidělu do fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši nevyčerpaných mzdových prostředků a z úspor neinvestičních výdajů provozu. Limit pro maximální příděl je uveden ve výši 20% celoročního objemu mzdových prostředků. Fond se čerpá na pokrytí překročených mzdových prostředků stanovených v limitu mzdových prostředků.

Fond kulturních a sociálních potřeb 9 tis. Kč

Tvorba fondu je možná jen z nákladů organizace – z



rozpočtu

běžného roku ve výši 1% ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy

a na mzdy včetně náhrad platů a mezd. Základní příděl se nepočítá z ostatních mzdových nákladů. Fond se rovněž netvoří ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Předpokládaná tvorba v roce 2012

21 tis. Kč

Maximální možné čerpání FKSP v roce 2012

30 tis. Kč

Rezervní fond

2 tis. Kč

Rezervní fond má naše škola rozdělen na:

Rezervní fond MM Liberec

0 tis. Kč

Rezervní fond ŠU Liberec

0 tis. Kč

Rezervní fond VHČ

0 tis. Kč

Rezervní fond dary

2 tis. Kč

Rezervní fond je finanční fond, jehož tvorba ze zlepšeného hospodářské-

ho výsledku není omezena. Dalším zdrojem fondu jsou finanční dary.

Fond je určen k úhradě výdajů nezajištěných v rozpočtu zřizovatele,

k úhradě sankcí a penále a zejména k

úhradě záaty.

Fond reprodukce investičního majetku

0 tis. Kč

Tvorba fondu reprodukce je z odpisů DHM, převodu z jiného

fondu a finančních darů na investice. Odpisy jsou zdrojem fondu

ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným

zřizovatelem. Odpis je složka provozních nákladů, která vyjadřuje

amortizaci, nebo-li fyzické a morální zastarávání odpisového majetku.

Fond lze čerpat na pořízení investičního majetku, financování oprav.

Informace o majetku organizace k 31.12.2011

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM	689 tis. Kč
Stav DDNM	24 tis. Kč
Stav DDHM	2 466 tis. Kč

**Stav finančních prostředků:**

Běžný účet	383 tis. Kč
Účet FKSP	7 tis. Kč
Pokladna	5 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	0 tis. Kč
Ostatní pohledávky	48 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	74 tis. Kč
Zaměstnanci	170 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	94 tis. Kč
Ostatní přímé daně	19 tis. Kč
Jiné závazky	50 tis. Kč

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 10.1.2012).



Mateřská škola Liberec, p.o., Jeřmanická, Jeřmanická 487/27, 463 12 Liberec 25

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

1. Příjmová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
1.	Celkové příjmy	4 852 790 Kč	919 375 Kč
1.1.	Státní dotace	2 870 596 Kč	492 624 Kč
1.2.	Dotace od obce	1 222 494 Kč	35 564 Kč
1.3.	Poplatky od zlet. žáků a rodičů	665 116 Kč	391 186 Kč
1.4.	Příjmy z hospodářské činnosti	933 Kč	
1.5.	Ostatní příjmy	93 651 Kč	

2. Výdajová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
2.1.	Investiční výdaje	- Kč	- Kč
2.2.	Neinvestiční výdaje	4 852 790 Kč	919 375 Kč
2.2.1.	Náklady na mzdy pracovníků	2 103 226 Kč	364 907 Kč
2.2.2.	Odvody sociál. zdrav.pojištění	715 088 Kč	127 717 Kč
2.2.3.	Výdaje na učební pomůcky, hračky	24 850 Kč	
2.2.4.	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	5 284 Kč	
2.2.5.	Stipendia		
2.2.6.	Ostatní provozní náklady	2 004 342 Kč	426 750 Kč
2.2.7.	Ostatní jmenovité akce		



Finanční vypořádání za rok 2011

Organizace: **MŠ Jeřmanická**

Provozní prostředky:	Příspěvek na provoz	Dotace na vzdělávání	Doplňková činnost	Celkem
příspěvek na provoz	263 552,00			263 552,00
příspěvek na energie	458 530,00			458 530,00
příspěvek na odpisy	500 412,32			500 412,32
celkem příspěvek	1 222 494,32	2 870 596,00		4 093 090,32
příspěvek na ztrátu r. 2010	5 727,68			5 727,68
čerpání energií	469 736,75			469 736,75
celkem náklady z příspěvku	1 222 494,32	2 870 596,00		4 093 090,32
úhrada ztráty r. 2010	5 727,68			5 727,68
výsledek provozu	10 507,00			10 507,00
výsledek energií	-11 206,75		699,75	-10 507,00
Hospodářský výsledek	-699,75	0,00	699,75	0,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00			0,00
odvod do státního rozpočtu				0,00
příděl do fondu odměn				0,00
příděl do rezervního fondu		0,00	0,00	0,00

Investiční dotace:	Rozpočet	Skutečné čerpání	Rozdíl
In. Příspěvek zřizovatele	0,00	0,00	0,00
Invest. dotace státní			0,00
Celkem investice	0,00	0,00	0,00

Přímé NIV UZ 33 353	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	1 919 957,00	1 919 957,00	0,00
OON	0,00		0,00
Platy pedag.	1 329 392,00	1 329 392,00	0,00



Platy nepedag.	590 565,00	590 565,00	0,00
OON pedagog.	0,00	0,00	0,00
OON nepedag.	0,00	0,00	0,00
Odvody	652 786,00	652 774,00	12,00
Příděly FKSP	19 199,00	19 199,00	0,00
ONIV	31 237,00	31 249,00	-12,00
Celkem rozpočet	2 623 179,00	2 623 179,00	0,00
Hustota a specifika UZ 33015	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy pedagog.	17 500,00	17 500,00	0,00
Platy nepedagog.	3 812,00	3 812,00	0,00
Odvody	7 246,00	7 246,00	0,00
Příděly FKSP	213,00	213,00	0,00
Celkem rozpočet	28 771,00	28 771,00	0,00
Posílení platové úrovně PED. s VŠ vzděláním UZ 33027	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
Platy	161 957,00	161 957,00	0,00
Odvody	55 068,00	55 068,00	0,00
Příděly FKSP	1 621,00	1 621,00	0,00
Celkem rozpočet	218 646,00	218 646,00	0,00
Celkem Liberecký kraj	2 870 596,00	2 870 596,00	0,00

Rekapitulace	Rozpočet	Skutečné čerpání	Odvod
Součet poskytnutých dotací	4 093 090,32	4 093 090,32	0,00

V Liberci, 26. 09. 2011

Bc. Zdeňka Nevečeřalová, ředitelka MŠ

Mateřská škola, Liberec, Jeřmanická 487/27, příspěvková organizace
463 12 Liberec 25, tel. 485 130 004













